



# ACADEMIA FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

## RAPORT

ANUAL AL RECTORULUI REFERITOR LA STAREA  
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”  
pentru anul 2023

BRAȘOV

2024



201 146  
100 538

ROMANIA  
MINISTERUL APARĂRII NAȚIONALE  
ACADEMIA FORȚELOR ARMATE "GENI CĂNDĂ"  
Str. Mihail Kogălniceanu nr. 166, București, România  
Tel: +40211 312 10 000 Fax: +40211 312 10 001  
www.marn.ro



Aprobat în ședința senatului din 20 martie 2024.

# ACADEMIA FORȚELOR ARMATE "GENI CĂNDĂ"

## RAPORT

-Pagină albă-

AVDAR AL SECTURULUI DE REPERȚOR LA STANEA  
ACADEMIA FORȚELOR ARMATE "GENI CĂNDĂ"  
București, România

VOȘARE  
1200



## CUPRINS

<b>I. Misiune și statut.....</b>	<b>5</b>
<b>II. Analiza resurselor financiare și umane.....</b>	<b>7</b>
II.1 Situația financiară a academei.....	7
II.2 Situația personalului academei.....	9
<b>III. Educație și asigurarea calității.....</b>	<b>11</b>
III.1 Situația programelor de studii universitare.....	11
III.2 Situația sesiunilor de admitere și finalizare studii.....	12
III.3 Situația asigurării calității activităților din cadrul academei.....	16
<b>IV. Cercetare științifică și relații internaționale.....</b>	<b>18</b>
IV.1 Rezultatele activităților de cercetare științifică.....	18
IV.2 Situația relațiilor internaționale.....	21
<b>V. Situația asigurării calității activităților din cadrul academei .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică.....</b>	<b>24</b>
<b>VII. Situația posturilor vacante.....</b>	<b>25</b>
<b>VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.....</b>	<b>25</b>
<b>IX. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2023.....</b>	<b>26</b>

CUPRINS

I. Istoria și statutul ..... 2

II. Analiza economică, financiară și omnia ..... 7

    II.1 Situația financiară a academiilor ..... 7

    II.2 Situația personalului academic ..... 8

III. Activitate și organizarea activității ..... 11

    III.1 Situația programelor de studii universitare ..... 11

    III.2 Situația sesiunilor de admitere și finalizare studii ..... 12

    III.3 Situația activității științifice din cadrul academiilor ..... 16

IV. Cercetare științifică și relații internaționale ..... 18

    IV.1 Rezultatele activității de cercetare științifică ..... 18

    IV.2 Situația relațiilor internaționale ..... 21

V. Situația activității științifice în cadrul academiilor ..... 22

    VI. Situația activității științifice în cadrul academiilor de cercetare științifică ..... 24

VII. Situația activității științifice ..... 25

VIII. Situația activității științifice a absolvenților din domeniul ..... 26

IX. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2022 ..... 26

-Pagină albă-



## I. Misiune și statut

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție militară de învățământ superior acreditată, parte integrantă a sistemului de învățământ național, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, Legii învățământului superior nr. 199/2023, Hotărârilor Guvernului României, Ordinului ministrului educației naționale și cercetării, ale ministrului apărării naționale și Cartei universitare proprii. Academia se subordonează nemijlocit Statului Major al Forțelor Aeriene. A fost înființată pe baza Hotărârii Guvernului României nr. 616/11.08.1995 pentru completarea Hotărârii Guvernului României nr. 190/1991 privind transformarea școlilor militare de ofițeri în institute militare și a început să funcționeze de la 01.10.1995 sub denumirea de „Academia Aviației și Apărării Antiaeriene”.

La 9 mai 1996, prin Decretul Președintelui României nr. 71/22.04.1996, academia a primit denumirea patronimică „Henri Coandă”. Începând cu august 2000, academia este denumită Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (Dispoziția Statului Major General nr. G2/8 din 03.08.2000 privind compunerea de pace a Armatei României, Hotărârea Guvernului României nr. 696 / 17.08.2000).

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are ca misiune fundamentală formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii și are ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.

Strategiile utilizate pentru realizarea obiectivelor academiei au fost în concordanță cu „Planul operațional al academiei, pentru anul universitar 2022-2023” și au rezultat din „Planul strategic al academiei, pentru perioada 2021-2025”. Documentele interne care reglementează funcționarea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” sunt actualizate și armonizate cu cerințele cadrului legislativ național în domeniu și cu particularitățile învățământului superior militar.

Conducerea instituției se realizează de către comandant, care este și rector al academiei. Structurile de conducere ale managementului educațional și ale cercetării științifice sunt următoarele: la nivelul academiei - Senatul universitar și Consiliul de administrație; la nivelul facultății - Consiliul facultății; la nivelul departamentului - Consiliul departamentului. Coordonarea activităților executive se realizează de către consiliul de administrație care este format în concordanță cu reglementările legale.

Întreaga activitate din academie a avut la bază prevederile actelor normative în vigoare, ordinele și dispozițiile eșaloanelor superioare, precum și hotărârile proprii.

Funcțiile de conducere din cadrul academiei sunt îndeplinite de cadre militare și civile, care au studiile și gradele didactice corespunzătoare atribuțiilor funcționale, conform reglementărilor naționale în vigoare.

În anul 2023 managementul academic a fost direcționat spre creșterea nivelului de calitate a procesului de învățământ și de cercetare științifică, accentul punându-se pe buna organizare și planificare a tuturor activităților didactice și pe asigurarea standardelor calitative în derularea programelor de studii. S-a acționat permanent în direcția armonizării modului de punere în practică a actelor normative, a racordării oportune la noutățile din domeniul învățământului, cercetării științifice, cunoașterii și recunoașterii instituției noastre în mediul universitar național și internațional. De asemenea, s-a pus un accent deosebit pe comunicarea permanentă cu Baza Aeriană de Instruire și Formare a Personalului Aeronautic, cu Școala de Instruire pentru Apărare



Antiaeriană, cu unitățile și marile unități operaționale din Forțele Aeriene și Forțele Terestre, cu Școala Superioară de Aviație Civilă pentru asigurarea coerenței și complementarității pregătirii ofițerilor absolvenți și a îmbunătățirii rezultatelor în procesul de învățământ.

Studentii academiei participă activ la actul de conducere a academiei fiind reprezentați în senat, consiliul de administrație, consiliile facultăților, comisia de evaluare și asigurare a calității. Procesul de alegere a studenților în structurile de conducere ale academiei este democratic, transparent și nediscriminatoriu.

În vederea creșterii calității procesului educațional, academia a avut permanent în atenție eficientizarea structurilor componente, astfel încât să fie respectate cerințele beneficiarilor, prevederile specifice învățământului superior, cât și normele și standardele de calitate stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.).

...





## II. Analiza resurselor financiare și umane

### II.1. Situația financiară a academei

Academia întocmește situații financiare trimestriale și anuale cu toate raportările aferente specifice unei instituții publice cu dublă subordonare. Activitatea financiară a Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se realizează prin activități specifice unei instituții publice prin organizarea conform legislației financiar-contabile a funcției financiar-contabile sub conducerea comandantului (rectorului), în calitate sa de ordonator terțiar de credite.

Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile *Legii contabilității nr. 82/1991*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, *Legii privind finanțele publice nr. 500/2002*, cu modificările și completările ulterioare, *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S. 126/2017 privind desemnarea ordonatorilor de credite din Ministerul Apărării Naționale* și a bugetului Academiei Forțelor Aeriene în calitate de utilizator.

#### Execuția indicatorilor la cheltuieli bugetare

Din bugetul Ministerului Apărării Naționale, Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” i-au fost aprobate în anul 2023 subvenții în sumă de **46.671.000 lei**.

Ca instituție finanțată integral din venituri proprii, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un buget aprobat, având următoarea structură:

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare
Venituri din concesiuni și închirieri	30.10.05	10,000
Taxe și alte venituri în învățământ	30.10.05	600,000
Venituri din prestări de servicii	30.10.08	20,000
Venituri din cercetare	30.10.20	202,000
Sume utilizate din excedentul anului precedent pentru efectuarea de cheltuieli	40.10.15	0
Subvenții de la bugetul de stat pentru institutii publice finanțate integral din venituri proprii	42.10.38	46,009,000
Subvenții de la bugetul de stat pentru institutii publice finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	42.10.68	662,000
Fonduri PNRR	42.10.89	10,441,000
<b>TOTAL</b>		<b>57,944,000</b>

Execuția bugetului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, pe titluri de cheltuieli, conform clasificăției economice a cheltuielilor bugetare, se prezintă astfel:

DETALII	PLĂȚI NETE DE CASA
Titlul I. Cheltuieli de personal	34.701.453
Titlul II. Bunuri și servicii	10.598.078
Titlul IX. Asistență Socială	269.805
Titlul XII. Active nefinanciare	846.885
Titlul XIII. Proiecte PNRR	4.044.850
<b>TOTAL</b>	<b>50.461.071</b>



În perioada analizată, prioritățile în utilizarea fondurilor au fost următoarele:

- ✓ achitarea integrală a drepturilor salariale cuvenite personalului militar și civil;
- ✓ asigurarea cazării, hrănirii și echipării studenților;
- ✓ achitarea cheltuielilor administrativ-gospodărești curente (iluminat, încălzit, apă-canal-salubritate etc.);
- ✓ asigurarea materială a învățământului.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este ordonator terțiar de credite și dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ și cercetare științifică, CUI 4443256 și conturi deschise la Trezoreria Brașov. Academia dispune de buget de venituri și cheltuieli proprii, aprobat de senatul universitar și respectat în mod riguros. Forul tutelar este Statul Major al Forțelor Aeriene din cadrul Statului Major al Apărării și avizează bugetul de venituri și cheltuieli care este document clasificat (secret de serviciu). Sumele alocate de Ministerul Apărării Naționale sunt utilizate pentru asigurarea desfășurării procesului de învățământ, cazării, hrănirii și echipării studenților. Creditele bugetare repartizate sunt angajate și utilizate în conformitate cu prevederile clasificăției economice și funcționale a cheltuielilor. Pentru utilizarea eficientă a resurselor materiale și a fondurilor bănești, potrivit hotărârilor luate în ședințele consiliului de administrație și informările săptămânale de lucru ale comandantului (rectorului), s-a realizat o colaborare permanentă cu celelalte compartimente din cadrul academiei.

Compartimentul financiar-contabil nu are încadrată funcția de contabil șef, dar activitatea compartimentului este coordonată de un specialist, care are studii universitare economice. Personalul de specialitate și își desfășoară activitatea potrivit cadrului legislativ în vigoare, a ordinelor ministrului apărării naționale, normelor de aplicare a acestora și precizărilor Statului Major al Forțelor Aeriene în domeniu, precum și pe baza atribuțiilor funcționale.

Contabilitatea este organizată și condusă în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991, actualizată cu modificările și completările ulterioare și a Instrucțiunilor privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale la pace, aprobate prin Ordinul M.Ap.N. nr. M8/1999, reflectând fidel patrimoniul unității.

Înregistrările s-au efectuat în mod sistematic și cronologic, având la bază documente justificative aprobate de ordonatorul de credite, după ce acestea au fost vizate pentru control financiar preventiv propriu. Inventarierea patrimoniului s-a organizat și executat în concordanță cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 și ale instrucțiunilor aprobate cu Ordinul ministrului apărării nr. M159/2005.

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se „Programul de contabilitate financiară”, „Programul de calcul al salariilor” și „Programul de gestiune materială”, toate fiind aprobate de Direcția Financiar Contabilă a Ministerului Apărării Naționale.

Plata drepturilor salariale, a drepturilor de echipament și a altor drepturi cuvenite personalului academiei s-a efectuat la termen respectând normele și legile în vigoare.

La perfectarea contractelor de achiziție s-a urmărit înscrierea unor clauze favorabile academiei, prevăzându-se și clauze penalizatoare pentru nerespectarea condițiilor contractuale.

Controlul financiar preventiv propriu este organizat conform prevederilor Ordonanței Guvernului nr.119/1999 și Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în Ministerul Apărării Naționale, aprobate cu Ordinul ministrului apărării naționale nr. 120/2014. Persoanele specializate din instituție, care exercită controlul financiar preventiv propriu, au fost avizate de către Direcția Financiar-Contabilă și au acordul ordonatorului secundar de credite, executarea controlului financiar preventiv propriu efectuându-se cu respectarea legislației în vigoare.



Academia a organizat cele patru faze ale angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor (ALOP), nominalizând prin ordin al comandantului (rectorului) academiei persoanele cu atribuții pentru întocmirea angajamentelor legale, a propunerilor de angajare și a ordonanțarilor de plată. Evidența contabilă a angajamentelor și a propunerilor de angajare a creditelor este organizată în cadrul Biroului contabilitate și este ținută corect și la zi.

Auditarea financiară a academiei se face de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale prin intermediul Secției V Audit Intern Brașov. Rezultatele auditărilor sunt analizate de conducerea academiei și de structurile de conducere ale Ministerului Apărării Naționale.

Studentii sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Ministerului Apărării Naționale, conform statutului pe care îl au, prevăzut la art.70 și 71 din Legea nr.466/2006 privind Pregătirea populației pentru apărare și din Anexa nr.4 din Legea nr. 330/2009 privind Salarizarea unitară a personalului din fonduri publice, precum și despre modul de utilizare a taxelor pentru procesul de învățământ.

În derularea execuției bugetare s-a urmărit evaluarea eficienței rezultatelor obținute prin verificarea următoarelor elemente:

- acțiunile și deciziile manageriale cu privire la minimalizarea costurilor și maximizarea rezultatelor;
- utilizarea rațională a resurselor (creditelor bugetare) și creșterea calității rezultatelor obținute.

## II.2. Situația personalului academiei

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ca instituție de învățământ universitar militar, funcționează pe baza unui Stat de funcțiuni specific, aprobat de ministrul apărării naționale. În acest document sunt prevăzute posturile cadrelor didactice, didactic-auxiliare, administrative și cele specifice mediului militar.

Personalul didactic al academiei, este constituit din personal didactic universitar și din corpul instructorilor militari, care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor și având pregătirea necesară în domeniul disciplinelor predate. Funcțiile de conducere din cadrul academiei sunt îndeplinite de cadre militare și civile, care au studiile și gradele didactice corespunzătoare atribuțiilor funcționale, conform reglementărilor naționale în vigoare.

În academie există corpul instructorilor militari, care funcționează conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 și Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.58/2013 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari. Corpul instructorilor militari reprezintă categoria de personal militar constituită din cadre militare în activitate, care desfășoară activități didactice aferente disciplinelor cu specific militar și de specialitate în planurile de învățământ ale programelor de studiu de licență. Întreaga activitate din academie a avut la bază prevederile actelor normative în vigoare, ordinele și dispozițiile eșaloanelor superioare, precum și hotărârile proprii.

Posturile didactice din statul de funcțiuni al academiei sunt constituite conform normativelor în vigoare elaborate de către Ministerul Educației Naționale, în concordanță cu volumul activităților didactice precizate în planurile de învățământ, numărul grupelor de studiu și normele didactice din învățământul superior. În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” ocuparea posturilor didactice s-a efectuat numai prin concurs, în conformitate cu legislația în vigoare și cu *Metodologia de ocupare a posturilor didactice și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică*. Prin politica de selecționare și angajare a

personalului didactic se urmărește asigurarea unei proporții judicioase între cadrele didactice cu experiență și cele tinere, precum și acoperirea disciplinelor procesului de învățământ cu cadre didactice competente.

Apreciem că, în perioada analizată, cele două facultăți din cadrul academiei au realizat demersuri constante pentru acoperirea sarcinilor didactice cumulate la nivelul programelor de studii gestionate prin:

- încărcarea cadrelor didactice titulare cu o normă didactică de bază constituită în conformitate cu Metodologia de stabilire a sarcinilor didactice și de cercetare științifică în Academia Forțelor Aeriene;
- încărcarea cu normă didactică suplimentară a cadrelor didactice titulare care, conform legii, au acceptat să desfășoare activitățile didactice respective;
- invitarea de cadre didactice asociate și specialiști în scopul acoperirii tuturor sarcinilor didactice.

La sfârșitul anului 2023, din cele 101 de funcții didactice și de instructori militari existente în cadrul instituției, au fost încadrate un număr de 55 de funcții, gradul de încadrare cu personal didactic fiind de 54,45%.

Activitatea de evidență a personalului academiei s-a desfășurat conform prevederilor regulamentelor în vigoare și a ordinelor eșaloanelor superioare. Evidența personalului s-a realizat pe categorii de personal: ofițeri, maiștri militari, subofițeri, soldați gradați profesioniști și personal contractual civil.

Seleționarea personalului pentru a urma diferite forme de pregătire în țară sau străinătate s-a realizat în baza evidenței nominale a cursurilor absolvite sau a necesității ridicării pregătirii profesionale prin cursuri de nivel în vederea îndeplinirii sarcinilor de serviciu specificate în fișa postului. Profesionalizarea personalului academiei s-a realizat prin forme de pregătire centralizată și individual.

Evaluarea performanțelor profesionale și de îndeplinire a atribuțiilor funcționale specifice personalului didactic s-a făcut în raport cu standardele și cerințele posturilor precum și cu posibilitățile de dezvoltare și evoluție în carieră, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, actelor normative emise de Ministerul Apărării Naționale și alte acte normative interne și a cuprins:

- evaluarea colegială;
- autoevaluarea;
- evaluarea de către studenți;
- evaluarea de către managementul instituției.

Comanda academiei a avut, ca preocupare constantă, realizarea încadrării structurii cu personal calificat și a urmărit menținerea stabilității personalului pe funcții.



### III. Educația și asigurarea calității

#### III.1 Situația programelor de studii universitare

Prin programele de studii universitare ce se derulează în instituție, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” asigură specialiști pentru armele (direcțiile de aprofundare): aviație naviganți, controlori de trafic aerian, aviație nenaviganți, meteorologie, rachete și artilerie antiaeriană, radiolocație și război electronic în aviație și apărare antiaeriană.

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează în cadrul **Facultății de Management Aeronautic (FMA)**, următoarele programe de studii universitare:

Studii universitare de licență, domeniul „Științe militare informații și ordine publică”

1. *Management în aviație* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
2. *Managementul traficului aerian* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
3. *Managementul aeronautic* - licență, cu frecvență, 4 ani, program autorizat provizoriu, 240 ECTS;

Studii universitare de master, domeniul „Științe militare”

1. *Securitatea spațiului aerian* - master, cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS;

În cadrul **Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană (FSAA)**, funcționează următoarele programe de studii:

Studii universitare de licență, domeniul „Științe militare informații și ordine publică”

1. *Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
2. *Managementul sistemelor de supraveghere aeriană* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;

Studii universitare de master, domeniul „Științe militare”

1. *Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene* - master, cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS.
2. *Sisteme de securitate* - master, cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS.

În semestrul II al anului universitar 2022-2023 s-a desfășurat programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă *Sisteme de supraveghere și securitate aeriană*.

Obiective pentru programele de studii acreditate/autorizate:

- formarea ofițerilor în armele aviație (naviganți, nenaviganți, controlor de trafic aerian, informații militare și meteorologie aeronautică), rachete și artilerie antiaeriană, radiolocație și război electronic, prin studii universitare de licență cu durata de 3 ani/180 credite de studiu transferabile și 4 ani/240 credite de studiu transferabile, pe filieră directă, atât pentru nevoile Forțelor Aeriene, cât și ale celorlalte structuri din Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, precum și ale altor state cu care există acorduri și/sau protocoale de colaborare în domeniul învățământului militar, pe baza cifrelor de școlarizare aprobate;

- proiectarea curriculum-ului educațional și derularea activităților de învățământ în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, a reglementărilor specifice emise de Ministerul Educației Naționale, a prevederilor H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior cu completările și modificările ulterioare, dispozițiile / precizările emise de către Statul Major al Apărării, Direcția Generală Management Resurse Umane și Statul Major al Forțelor Aeriene;

- corelarea conținutului programelor de studii cu nevoile și prioritățile de instruire ale



structurilor operaționale din Forțele Aeriene, cu cerințele cuprinse în modelul absolventului, precum și cu evoluția structurilor specifice și categoriilor de echipamente și tehnică de luptă care există sau care vor intra în înzestrarea Forțelor Aeriene;

- corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și fișelor disciplinelor cu cele de la Cursul de bază din școlile de aplicație și de instruire, precum și ale programelor de studii universitare de master, în scopul eficientizării și asigurării complementarității instruirii studenților;

- fundamentarea fiecărei discipline cuprinsă în planurile de învățământ pe baza standardelor naționale și europene în domeniu (universitare, militare generale și de specialitate);

- planificarea, organizarea și desfășurarea practicii de specialitate a studenților în conformitate cu prevederile Legii privind practica elevilor și studenților nr. 258/19.07.2007, ale Ordinului ministrului apărării nr. M-7/12.01.2007 pentru aprobarea „I.M.-3/23 „Norme de organizare și desfășurare a stagiului/practicii școlare/universitare a elevilor/studenților/cursanților din instituțiile militare de învățământ din subordinea Ministerului Apărării” și Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3955/09.05.2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat;

- intensificarea pregătirii de specialitate pentru fiecare specialitate în parte, punându-se accent pe următoarele aspecte:

- **aviație naviganți și nenaviganți:** cunoașterea aeronavelor din înzestrare, navigație aeriană, aerodinamică, trageri aeriene și bombardament, siguranță aeronautică, tactica aviației, asigurarea conducerii și dirijării zborului, meteorologie aeronautică, metodică instrucției;

- **radiolocație și război electronic:** cunoașterea și întrebuințarea radarelor din înzestrare, în special a radarului TPS-79, întrebuințarea acestora în S.L.P.A. și executarea lucrărilor de mentenanță;

- **rachete și artilerie antiaeriană:** cunoașterea și întrebuințarea în luptă a sistemelor de R.S.A. HAWK și PATRIOT, însușirea parametrilor tehnici ai sistemelor respective, executarea lucrărilor de mentenanță și pregătirea metodică a absolvenților.

### III.2 Situația sesiunilor de admitere și finalizare studii

Concursul de **admitere** în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, sesiunea iulie 2023, s-a organizat pentru domeniul de **licență** „Științe militare, informații și ordine publică”, la programele de studii:

**„Management aeronautic”** cu specialitatea militară:

- aviație naviganți / piloți aeronave cu motoare reactive / elicopter.

**„Managementul traficului aerian”** cu specialitățile militare:

- aviație nenaviganți;
- controlor trafic aerian;
- informații militare (operatori UAV / UAS);
- meteorologie aeronautică.

**„Managementul sistemelor de supraveghere aeriană”** cu specialitățile militare:

- radiolocație;
- război electronic în comunicații;
- război electronic în aviație și apărare antiaeriană.

**„Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene”** cu specialitatea militară:

- rachete și artilerie antiaeriană.



Au fost scoase la concurs un număr de 160 de locuri:

- 104 locuri pentru candidații proveniți din absolvenții colegiilor naționale militare (toate pentru Ministerul Apărării Naționale);
- 56 de locuri pentru candidații care nu provin din rândul absolvenților de colegii naționale militare (29 de locuri pentru Ministerul Apărării Naționale, 16 locuri pentru Ministerul Afacerilor Interne, 10 locuri pentru Serviciul Român de Informații și 1 loc pentru Republica Moldova).

Concursul de admitere pentru ocuparea celor 160 de locuri s-a desfășurat în 2 (două) etape:

• **Etapa I:** ocuparea celor 104 locuri repartizate candidaților proveniți din absolvenții colegiilor naționale militare.

Etapa I s-a desfășurat prin repartiție, centralizat, prin grija Direcției Generale Management Resurse Umane, în ordinea strict descrescătoare a mediilor de repartiție și în funcție de opțiunile exprimate. În urma repartiției, au fost ocupate toate cele 104 locuri, repartizate pe programe de studii și specialități.

Din cei 104 candidați proveniți din absolvenții colegiilor militare naționale care au fost declarați „ADMIS” pentru instituția noastră, 7 (șapte) candidați au fost declarați „ADMIS” ulterior în alte instituții de învățământ superior militare, astfel acestea au fost redistribuite candidaților civili, conform precizărilor Direcției Generale Management Resurse Umane.

• **Etapa a II-a:** ocuparea celor 56 (29+1+16+10) [ulterior 63 (36+1+16+10)] de locuri repartizate candidaților civili.

Etapa a II-a s-a desfășurat în conformitate cu Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-217/22.11.2019, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

- candidați înscriși în baza de date (până la data de 15.07.2023) = 129 (74 dosare simple MApN, 9 dosare duble MApN+MAI, 5 dosare duble MApN+SRI, 3 dosare duble MAI+SRI, 8 dosare triple MApN+MAI+SRI, 30 dosare incomplete);
- candidați intrați în concursul de admitere (în 25.07.2023) = 84 (+ 9, care s-au prezentat direct la examen, fiind înrolați pe platforma [www.recrutaremapn.ro](http://www.recrutaremapn.ro), care au avut în dosar și opțiune pentru Academia Forțelor Aeriene. Ulterior aceștia au fost înscriși în baza de date proprie și au primit marcă de concurs);
- candidați ierarhizați = 93;
- candidați eligibili pentru selecție (au obținut medii peste 5,00) = 74;

Pentru ocuparea celorlalte 63 de locuri, candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția în centrele zonale de selecție și orientare, „APT” la examinarea medicală efectuată în cadrul spitalelor militare și au efectuat examinarea/evaluarea aptitudinală medicală și/sau evaluarea psihologică a aptitudinilor speciale la Institutul Național de Medicină Aeronautică și Spațială „General doctor aviator Victor Anastasiu”, obținând certificatul INMAS, au fost ierarhizați în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale obținute la testul de verificare a cunoștințelor și în funcție de opțiunile exprimate.

Pe locul repartizat pentru Republica Moldova nu s-a prezentat la concurs nici un candidat, iar acesta a fost redistribuit pentru candidații civili, conform legislației în vigoare.

Subiectele pentru testul de verificare a cunoștințelor, au fost stabilite în concordanță cu tematica proprie pentru concurs, aprobată în Senatul Academiei, iar gradul de complexitate a subiectelor formulate a fost de nivel mediu - ridicat.

Candidații selecționați și prezenți la concursul de admitere organizat și desfășurat în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” au susținut un test de verificare a cunoștințelor, cu 36 de itemi (dintre care 9 itemi la disciplina Matematică, 9 itemi la disciplina Informatică și 18 itemi la disciplina Limba Engleză). Media la testul de verificare a cunoștințelor a fost calculată, conform prevederilor art. 3 din Dispoziția nr. DGMRU 13 din 11 octombrie 2022, privind metodologia de



organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2023-2024, după formula:

$$M_{TVC} = 0,5 * N_{Matem} + 0,3 * N_{Info} + 0,2 * N_{Engl}$$

unde:  $M_{TVC}$  = media la testul de verificare a cunoștințelor;

$N_{Matem}$  = nota la disciplina Matematică;

$N_{Info}$  = nota disciplina Informatică;

$N_{Engl}$  = nota la disciplina Limba engleză.

În urma desfășurării repartiției absolvenților colegiilor naționale militare și a concursului de admitere, au fost ocupate toate cele 134 (97+37) locuri repartizate Ministerului Apărării Naționale și toate cele 26 locuri pentru alte structuri din cadrul sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, cu finanțare de la bugetul de stat (Ministerul Afacerilor Interne - 16 locuri și Serviciul Român de Informații - 10 locuri).

Nu au fost depuse contestații referitoare la organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de licență.

Conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere pentru programele de master în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în anul universitar 2023-2024*, concursul de **admitere** s-a desfășurat în perioada 28.07-01.08.2023, pe baza analizei dosarului de concurs al fiecărui candidat, întocmit și transmis în format electronic. Candidații care nu au parcurs programe de studii de licență în domeniul *Științe militare, ordine publică și informații*, au susținut proba orală, eliminatorie, care a constat în susținerea unui interviu, cu prezență fizică, față în față, pe baza subiectelor din bibliografia anunțată și publicată pe site-ul academiei, finalitatea probei constând în obținerea calificativului ADMIS sau RESPINS pentru concursul de dosare.

Media de admitere la studiile universitare la master a fost calculată pe baza mediei anilor de studii universitare de licență, care a avut ponderea de 75% și media examenului de licență care a avut ponderea de 25%. Clasificarea candidaților s-a făcut în ordinea strict descrescătoare a mediilor de admitere obținute și a opțiunilor exprimate.

În urma desfășurării concursului de admitere, comisia a declarat „**ADMIS**”, conform opțiunilor personale ale candidaților din fișa de înscriere și a mediilor obținute, un număr de 140 de candidați din cei 168 înscriși, astfel:

- 55 pentru programul *Securitatea Spațiului Aerian*;
- 50 pentru programul *Managementul Sistemelor de Luptă din Forțele Aeriene*;
- 35 pentru programul *Sisteme de Securitate*.

Toate locurile la forma de finanțare cu taxă au fost ocupate. Au rămas neocupate 10 locuri finanțate de la bugetul de stat, la programele de studii universitare de master din cadrul Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

La concursul de admitere la programele universitare de master nu au fost depuse contestații.

**Examenul de licență** cu absolvenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, sesiunea IULIE 2023, s-a desfășurat în perioada 17-18.07.2023, în conformitate cu prevederile:

- Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului ministrului educației nr. 3106/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- Dispoziției Direcției Management Resurse Umane nr. 8/2015 privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și dizertație în instituțiile de învățământ superior militar;
- Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de licență din Academia



Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

La examen, au fost înscriși un număr de 171 absolvenți, repartizați pe facultăți, programe de studii și pe specialități militare.

Examenul de licență a constat într-o singură probă: *Prezentarea și susținerea lucrării de licență*. Proba s-a desfășurat în fața subcomisiilor de examen, în sistem față în față.

*Prezentarea și susținerea lucrării de licență* a avut drept scop aprecierea absolvenților privind modul de realizare a obiectivelor impuse prin fișa lucrării și respectarea „*Metodologiei de elaborare și susținere a lucrării de licență*”.

Majoritatea lucrărilor au fost bine întocmite, structurate logic și echilibrate din punct de vedere al ponderii capitolelor.

Au fost prezentate lucrări cu un bogat conținut științific, cu multe elemente de noutate, care pot constitui o bună bază bibliografică pentru unele din disciplinele predate în academie.

Toate cele 171 de lucrări prezentate de către absolvenți au fost admise pentru susținere, îndeplinind condițiile privind termenele de depunere și avizul conducătorilor științifici.

Toți cei 171 de absolvenți care s-au prezentat la susținere, au promovat examenul de licență, obținând note cuprinse între 8,00 și 10.

Comisia de examen și-a desfășurat activitatea în conformitate cu „*Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de licență din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”*”, fără a fi constatate disfuncționalități. Programarea tuturor activităților, care au implicat absolvenții, a fost adusă la timp la cunoștința acestora, membrii comisiei dovedind profesionalism, corectitudine și obiectivitate în întreaga activitate.

Nu au fost înregistrate contestații.

Media generală de absolvire a examenului de licență din sesiunea IULIE 2023, de 9,32, ne îndreptățește să afirmăm că absolvenții au dovedit responsabilitate în pregătirea și susținerea examenului, au fost îndrumați cu responsabilitate de către cadrele didactice ale Academiei, făcând, în final, dovada unui bun nivel de pregătire, iar măsurile organizatorice luate la nivelul instituției și-au demonstrat eficiența.

În perioada 06-13.07.2023, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a organizat **examenul de disertație** cu studenții masteranzi de anul II, de la cele trei specializări.

La examen s-au înscris 52 de studenți masteranzi repartizați pe specialități, după cum urmează:

- ***Securitatea spațiului aerian*** - 33 absolvenți;
- ***Managementul sistemelor de luptă din Forțele Aeriene*** - 9 absolvenți;
- ***Sisteme de securitate*** - 10 absolvenți.

Din cei 52 de studenți care s-au înscris la examenul de disertație, 11 sunt din promoții anterioare (10 absolvenți de la programul „***Securitatea Spațiului Aerian***” și 1 absolvent de la programul „***Managementul sistemelor de luptă din Forțele Aeriene***”). Toți cei 52 de absolvenți care s-au prezentat la susținere au promovat examenul de disertație.

Examenul de disertație a constat în prezentarea și susținerea lucrării de disertație și s-a desfășurat conform planificării aprobate de comandantul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, planificare care a fost discutată și aprobată în Ședința Senatului din 08.02.2023.

Prezentarea și susținerea lucrărilor de disertație a condus la obținerea unor rezultate bune și foarte bune, cu note cuprinse între 7,00 și 10.

Nu au fost depuse contestații privind modul de desfășurare a examenului de disertație.

Comisiile de examen și-au desfășurat activitatea în conformitate cu **Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de disertație din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”**, fără a fi constatate disfuncționalități. Programarea tuturor activităților care au implicat



absolvenții a fost adusă la timp la cunoștința acestora, membrii comisiilor au dovedit profesionalism, corectitudine și obiectivitate în întreaga activitate.

Media generală de promovare a examenului de disertație din sesiunea IULIE 2023 de 9,24, ne îndreptățește să afirmăm că absolvenții au dovedit responsabilitate în pregătirea și susținerea examenului, au fost îndrumați de către cadrele didactice coordonatoare făcând, în final, dovada unui bun nivel de pregătire, iar măsurile organizatorice luate la nivelul instituției și-au demonstrat eficiența.

Procesul de învățământ s-a desfășurat pe baza planurilor de învățământ elaborate în academie, avizate de Statul Major al Forțelor Aeriene, Direcția Doctrină și Instrucție din Statul Major al Apărării, Direcția Generală Management Resurse Umane și aprobate de locțiitorul pentru operații și instrucție al șeful Statului Major al Apărării.

### III.3 Situația asigurării calității activităților din cadrul academieii

În conformitate cu legislația în vigoare pentru învățământul universitar național și cu documentele emise de Ministerul Apărării Naționale, academia a pus în practică schimbările corespunzătoare din punct de vedere al managementului universitar prin armonizarea principiului autonomiei universitare cu cel al unității de comandă.

Structura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” respectă atât cerințele unei instituții de învățământ superior cât și pe cele ce decurg din statutul de instituție militară. O structură de conducere al managementului educațional și al cercetării științifice sunt următoarele: la nivelul academieii, Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul facultăților, Consiliile facultăților, iar la nivelul departamentelor Consiliile departamentelor.

Conducerea instituției se realizează de către rector, militar activ, care este și comandant al academieii. Funcția de comandant al academieii se ocupă în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale. Rectorul este confirmat în funcție de ministrul educației naționale Statutul de comandant este condiționat de obținerea prealabilă a statutului de rector.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o funcționalitate optimă, este direcționată pe obiective concrete și are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Atât prin organigrama Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, cât și prin practica managerială, se creează delimitările corespunzătoare între senatul universitar ca cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul academieii și conducerea executivă reprezentată de consiliul de administrație. Coordinarea activităților executive se face de către consiliul de administrație care este compus din: rector, care este și comandant, prorectori, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților. Consiliul de administrație, exercită managementul operativ al academieii și aplică deciziile senatului universitar.

În structura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează servicii tehnico administrative, cu rolul de a asigura sprijinul logistic adecvat membrilor comunității universitare, academia având în componența sa și compartimente specifice unei instituții militare.

Prin implementarea prevederilor Legii învățământului superior, prin *Carta universitară*, *Codul de asigurare a calității procesului educațional*, *Codul de etică și deontologie universitară*, *Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților*, sunt definite clar, responsabilitățile instituționale în ceea ce privește asigurarea calității proceselor educaționale, respectarea eticii și echității universitare, a drepturilor și libertăților cadrelor didactice și ale studenților. Contractul de management dintre rector și senat asigură transparența activităților de management, eficientizarea comunicării atât pe verticală cât și pe orizontală și reprezintă premisele unui management eficient al



resurselor. Acest contract, asigură implementarea modelului european de management participativ, care include relații de colaborare între academie, cadre didactice și studenți.

Senatul controlează activitatea managerială a rectorului (comandantului) și a Consiliului de administrație, prin desemnarea unei comisii de specialitate de monitorizare și control, ale cărei rapoarte sunt prezentate periodic și discutate în senat. Prin practicarea unui model de guvernare democratic și a unui management participativ, prin dezvoltarea unui mediu organizațional în care, aspirațiile fiecărui membru al comunității academice să poată fi atinse într-o atmosferă de colaborare și încredere reciprocă, întreaga comunitate academică este implicată în procesul de luare a deciziilor.

Planificarea strategică este asigurată prin comunicarea directă dintre comunitatea academică prin Consiliile facultăților și decani, care au responsabilități în consultarea comunității, colectarea și transmiterea propunerilor pentru dezvoltarea strategică a academei, la nivelul managementului. Prorectorul pentru învățământ (locțiitor al comandantului), coordonează planificarea strategică, stabilind prioritățile legate de educație, capacitate instituțională, prin elaborarea Planului strategic pe perioade de patru ani și implicarea comunității academice în punerea în practică a măsurilor luate, ce se regăsesc în Planul operațional al academei, elaborat anual. Prorectorul pentru cercetare științifică răspunde de managementul cercetării științifice, ca parte a managementului academic. Prorectorul pentru relații internaționale coordonează, îndrumă și controlează activitatea privind cooperarea internațională care reprezintă o prioritate majoră pentru instituție

Studenții academei participă activ la actul de conducere al academei fiind reprezentați în senat, consiliul de administrație, consiliile facultăților, comisia de evaluare și asigurare a calității. Procesul de alegere a studenților în structurile de conducere ale academei este democratic, transparent și nediscriminatoriu. Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" este o instituție de învățământ ale cărei scopuri, valabile pentru fiecare membru al său, includ dezvoltarea și afirmarea profesională, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Toți membrii comunității academice acționează în sensul promovării interesului instituției, creării unei imagini corecte și a îndeplinirii obiectivelor educaționale ale academei. Academia respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Relația instituțională de comunicare cu personalul didactic și cu studenții promovează: schimbul liber de idei, perfecționarea procesului didactic conform planurilor și programelor de învățământ elaborate în academie, libertatea de exprimare, participarea în structurile universitare, proceduri corecte și transparente de promovare, acordarea de calificative profesionale obiective și dreptul individual de a solicita discutarea colectivă a oricărei probleme, conform unor proceduri corecte și transparente.

Personalul didactic și de cercetare al academei cuprinde persoanele încadrate pe următoarele funcții didactice/ de cercetare: asistent universitar, lector universitar/ șef de lucrări, conferențiar universitar și profesor universitar. De asemenea personalul didactic este constituit și din corpul instructorilor militari (instructor avansat, instructor superior, instructor principal) conform prevederilor legale, care îndeplinesc cerințele pentru ocuparea posturilor și au pregătirea necesară în domeniul disciplinei predate.

Posturile didactice din statul de funcțiuni al academei sunt constituite conform normativelor în vigoare, elaborate de către Ministerul Educației Naționale în concordanță cu volumul activităților didactice precizate în planurile de învățământ, numărul grupelor de studiu și normele didactice din învățământul superior. În academie ocuparea posturilor didactice se efectuează numai prin concurs, în conformitate cu Metodologia cadru a Ministerului Educației Naționale și *Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”*.

În conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și



lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior cu actualizările ulterioare, aprobate de Consiliul ARACIS, publicată pe pagina de web a instituției [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro), în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost elaborat și implementat Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale, care cuprinde ansamblul de politici și strategii universitare, de proceduri, competențe și responsabilități, adoptate de senatul universitar și aplicate de componentele implicate pentru: îmbunătățirea calității serviciilor educaționale de formare inițială și continuă; facilitarea recunoașterii mutuale la nivel european, a diplomelor și studiilor universitare; protejarea intereselor beneficiarilor referitor la calitatea și standardele de performanță ale absolvenților; demonstrarea responsabilității instituției cu privire la modul în care a folosit resursele financiare pentru realizarea misiunii și sporirea transparenței și bune înțelegeri a ofertei educaționale.

## **IV. Cercetarea științifică și relații internaționale**

### **IV.1. Rezultatele activităților de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe baza Planului activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2022-2023, elaborat în conformitate cu Strategia de Cercetare Științifică a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” 2021-2025 și cu Planul operațional actual al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

La nivelul instituției, activitatea de cercetare științifică a fost coordonată de prorectorul (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) prin intermediul Biroului Cercetare și Informatizare Învățământ. La nivelul facultăților, activitatea de cercetare științifică a fost coordonată de prodecanii pentru cercetarea științifică, iar la nivelul departamentelor facultăților, de către directorii de departament, prin responsabili cu cercetarea științifică din cadrul consiliilor departamentelor. În proiectele de cercetare au fost implicate: cadrele didactice universitare, instructorii militari, personalul didactic auxiliar și studenții academiei, individual sau în colective de cercetare.

În planul de cercetare științifică, prioritare au fost temele de cercetare științifică finanțate pe plan național și internațional atribuite prin competiții de proiecte, elaborarea de articole științifice pentru reviste sau conferințe științifice recunoscute internațional (BDI, inclusiv Clarivate Analytics) sau național, respectiv editarea de cărți și alte publicații de specialitate la Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și în cadrul altor edituri recunoscute în domeniul științe militare, informații și ordine publică, sau în domenii conexe.

Rezultatele cercetării științifice au fost diseminate prin intermediul unor publicații cu recunoaștere internațională, în special prin intermediul publicației „Review of the Air Force Academy”, editată în limba engleză la Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Publicația este o revistă cu prestigiu recunoscut în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică” și în domeniul „Științe sociale”, conform domeniilor publicate pe platforma online CNATDCU, fiind inclusă în baze de date internaționale (BDI). Revista are pagină web proprie, conținând informații utile despre colectivul de redacție, referenții științifici, condițiile de redactare, precum și arhiva revistei începând cu nr.1/2006.

În anul universitar 2022-2023, cadrele didactice universitare din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” au participat cu 58 de lucrări științifice la conferințe și sesiuni de comunicări științifice recunoscute internațional.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a organizat trei sesiuni de comunicări științifice



internaționale: AFASES 2023, AFASTUD 2023 și RCIC 2023, lucrările fiind publicate în 2 (două) volume științifice: *Redefining Community in International Context* și *Scientific Research and Education in the Air Force*, indexate în baze de date internaționale.

Manifestările științifice și-au atins scopul, atât din punct de vedere al participării internaționale, cât și al valorii științifice a lucrărilor susținute. Toate articolele au fost verificate antiplagiat înainte de publicare.

În anul universitar încheiat, au funcționat 12 (douăsprezece) cercuri științifice studențești, 3 (trei) cercuri culturale și 4 (patru) cercuri studențești tehnico-aplicative militare și sportive.

Unele dintre rezultatele activității din cadrul cercurilor științifice au fost evidențiate atât la sesiunea științifică studențească internațională (AFASTUD 2023), cât și prin participarea studenților la conferințe științifice studențești organizate de alte instituții universitare de învățământ din țară și din străinătate. De asemenea, implicarea studenților în activitatea de cercetare a condus la creșterea semnificativă a nivelului științific al lucrărilor de licență din sesiunea iulie 2023.

Proiectele de cercetare științifică coordonate de cadrele didactice din academie și-au îndeplinit obiectivele propuse, fazele fiind finalizate la termen. De asemenea, se intenționează ca unele dintre temele de cercetare desprinse din lucrările de licență și disertație să facă obiectul unor propuneri de proiecte din cadrul PSCD pentru anul universitar următor, în care vor fi implicați studenți ai academei.

Activitatea CDI a avut în prim plan propunerea de proiecte de cercetare științifică, astfel:

Nr. crt.	Denumire program / Titlu proiect	Perioadă de execuție	Valoare finanțare	Structură coordonatoare	Parteneri	Obs.
<b>Proiecte de cercetare internaționale/naționale PN III</b>						
1.	Camera de detonație pusatorie – PDC PN-III-P2.1-PED-2019-0577454PED/2020	23.10.2020-22.10.2022	600.000 lei	UEFISCDI	-	
2.	Cercetări avansate asupra norilor convectivi folosind instrumente de teledetecție de la platforme exploratorii (ACCuReSy) PN-III-P2-2.1-PED-2021-1938	Iulie 2022 – iunie 2024	598.795 lei (buget total)	UEFISCDI	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Optoelectronică (INOE) 2000 INCD – Instituție coordonatoare Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” – Instituție parteneră	
3.	PASITHEA	2022-2025	3.998.844,89 EURO	EDF	Balance Technology Consulting Hmbh - Germania (coordonator), A.S. Prote Marine Ltd. (Grecia), Beia Consult International (România), Fundacion Andaluza para el Desarrollo Aeroespacial (Spania), Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores Inovacao (Portugalia), Maresco Ltd. (Grecia).	

Nr. crt.	Denumire program / Titlu proiect	Perioadă de execuție	Valoare finanțare	Structură coordonatoare	Parteneri	Obs.
					National Technical University of Athens, (Grecia), Signal Generix (Cipru)	
<b>Proiecte de cercetare finanțate prin ERASMUS+</b>						
1.	Implementation of Digitalization in Defence Higher Education-DDHE 2020-1-RO01-KA226-HE-095411	01.04.2021-31.03.2023	179.303 EUR	ERASMUS+	- Academia Forțelor Aeriene din Grecia; - Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din România; - Academia Forțelor Aeriene din Bulgaria; - Academia de Studii de Război din Polonia.	
2.	Combat Mindset Training	01.03.2022-31.08.2023	149.614 EUR	EEA Grants 2014-2021/ANPCDE P	- University of South-Eastern Norway; - Asociația Societatea Română de Psihologie Militară.	
<b>Proiecte cuprinse în PSCD al Ministerului Apărării Naționale pentru anul 2023</b>						
1.	Dezvoltarea unui sistem de tipul Internet-of-Bodies pentru îmbunătățirea instruirii parașutiștilor militari - ParaIoBIT	2022 - 2023	170.000 lei	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”	- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”; - Statul Major al Forțelor Aeriene.	
2.	Kit aerian autonom pentru sprijinul culegerii de informații la nivel tactic - KAAS	2022 - 2024	445.000 lei	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”	- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”; - Statul Major al Forțelor Aeriene.	
3.	Modernizare Pheonix 30 - sisteme de avion fără pilot (microdronă, uav, uas)	2022 - 2023	74.000 lei	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”	- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”; - Comandamentul Forțelor pentru Operații Speciale.	
4.	Platformă compactă multifuncțională și adaptabilă, pentru armamentul de infanterie tip ușor, aflat în înzestrarea Forțelor Navale Române	2023	300.000 lei	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”	- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”; - Statul Major al Forțelor Navale.	
5.	Analiza erorilor în utilizarea limbii engleze folosite în aviație și comunicațiile aeronautice	2023	356.000 lei	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”	- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”; - Statul Major al Forțelor Aeriene.	
<b>Proiecte cuprinse în PSCD (civile) al Ministerului Apărării Naționale</b>						
1.	Sistem de bruij anti-dronă	2022-2025	280.000 lei	SC Optoelectronic a 2001 SA	Autonomous Flight Technology, Innovative Technology Path SRL, Marctel SIT SRL,	



Nr. crt.	Denumire program / Titlu proiect	Perioadă de execuție	Valoare finanțare	Structură coordonatoare	Parteneri	Obs.
					Tehnopro Engineering SRL	

Astfel, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, a primit pentru finanțarea celor șase proiecte PSCD din anul 2023 suma de 913.000 lei.

Pentru anul 2024, în cadrul Planului Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale, sunt propuse a se desfășura cinci proiecte de cercetare cu titlurile următoare:

- „Kit de simulare a luptei - KSL”;
- „Măsurarea parametrilor de pregătire mentală pentru câmpul de luptă (Combat Mindset) – MP CoMind”;
- „Stand pentru testarea și măsurarea parametrilor liniilor de transmisie și ai antenelor de microunde - ALP”;
- „Modul Mobil de Asigurare Autonomie Energetică din Surse Sustenabile - MMAAESS”;
- „Analiza caracteristicilor și performanțelor aerodinamice și de propulsie ale aeronavelor fără pilot - STEM EDULAB”.

Unul dintre obiectivele cheie ale Strategiei de cercetare științifică a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost îndeplinit prin intensificarea colaborării cu instituții de învățământ și de cercetare științifică similare, atât cu parteneri naționali cât și cu parteneri din mediul internațional.

## IV.2. Situația relațiilor internaționale

Începând cu 2012, A.F.A.H.C. este membră cu drepturi depline în European Air Force Academies (EUFAFA). Afilierea la această organizație a permis promovarea imaginii AFAHC în mediul academic european, schimbul de informații privind organizarea învățământului de forțe aeriene la nivel european, respectiv promovarea propriilor conferințe științifice în rețeaua EUFAFA.

În anul 2021, A.F.A.H.C. a devenit membră al Forumului Academic Militar Internațional (iMAF). Din punct de vedere al cooperării internaționale, participarea Academiei Forțelor Aeriene în cadrul iMAF este oportună deoarece contribuie la: promovarea imaginii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în mediul academic european pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare specifice ERASMUS+, identificarea oportunităților privind dezvoltarea programelor de mobilități studentești respectiv cadre didactice, crearea de programe comune, finanțate din fonduri externe, la nivelul primului ciclu de licență.

În anul universitar 2022-2023, au fost executate un număr total de 98 de misiuni/mobilități, astfel:

*Misiuni/mobilități în afara teritoriului național:*

- 50 mobilități (50 participanți) în cadrul Programului ERASMUS+.

Instituțiile la care au fost efectuate mobilitățile sunt:

- Universitatea Națională Militară „Vasil Levski” din Veliko Tarnovo;
- Universitatea Militară a Forțelor Terestre „Tadeusz Kosciuszko” din Wrocław;
- Universitatea pentru Studii de Război din Varșovia;
- Academia Militară din Lisabona;
- Academia Forțelor Aeriene din Atena;
- Academia Forțelor Aeriene din Lisabona;
- Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin;





- Academia Militară „G.S. Rakovski” din Sofia;
- Universitatea de Apărare din Brno;
- Universitatea Helmut-Schmidt din Hamburg;
- Colegiul European pentru Securitate și Apărare.

- 7 misiuni internaționale (15 participanți):

- *Summer School 2023* (Polonia);
- Conferința Comandanților Academiilor Forțelor Aeriene din Europa (*EUFAFA 2023 - Commandants Conference*) (Cehia);
- Vizită de lucru la Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin (Polonia);
- Evenimentul *English Teaching & Testing Week* (Belgia);
- *English Teaching Faculty Development Workshop* (Germania);
- Evenimentul *Săptămâna Internațională a Cadeților* (găzduit de Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia).
- Evenimentul *Săptămâna Internațională a Cadeților* (găzduit de Academia Forțelor Aeriene din Dolna Mitropolia, Bulgaria).

*Misiuni/mobilități organizate în AFAHC:*

- 40 mobilități (40 participanți) în cadrul Programului ERASMUS+.

Instituțiile de la care au provenit participanții sunt:

- Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta;
- Universitatea pentru Studii de Război din Varșovia;
- Academia Forțelor Aeriene din Dolna Mitropolia;
- Universitatea Militară Națională „Vasil Levski” din Veliko Tarnovo;
- Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro;
- Academia Forțelor Aeriene din Atena.

- Evenimentul *Săptămâna Internațională a Cadeților*, găzduit de Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov. La activitate au participat 37 de studenți și 7 ofițeri din cadrul Academiilor Militare din Europa și SUA.

Argumentele care au stat la baza executării misiunilor/mobilităților internaționale sunt:

- participarea instituțiilor militare de învățământ superior în cadrul programelor de mobilități pentru studenți și cadre didactice reprezintă un criteriu de apreciere în cadrul evaluării instituțiilor de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);

- activitățile au reprezentat oportunități de promovare a intereselor educaționale și de creștere a prestigiului internațional al A.F.A.H.C. în Europa;

- activitățile au constituit un bun prilej de îmbunătățirea percepțiilor și a cunoașterii interculturale dintre țările partenere și membre NATO, dezvoltarea abilităților sociale (relaționale și de comunicare) ale participanților la activitate, dezvoltarea abilităților de lucru în mediu multinațional, precum și perfecționarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze a studenților români participanți;

- activitățile au permis promovarea imaginii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în mediul academic european pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare specifice ERASMUS+, respectiv EMILYO (ERASMUS militar), identificarea căilor prin care reprezentanții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pot participa la activități comune în cadrul EUFAFA și identificarea oportunităților privind dezvoltarea programelor de mobilități studentești, respectiv cadre didactice.



## V. Situația asigurării calității activităților din cadrul academiei

Academia se supune periodic evaluării externe a calității, în mod ciclic, în conformitate cu prevederile ARACIS.

Academia dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Comisia de audit intern universitar funcționează pe baza unei metodologii proprii, aprobată de senat, desfășurându-și activitatea în mod permanent, conform planului de audit intern aprobat de senat pe perioada unui an universitar. Raportul de audit intern universitar este analizat și aprobat de Consiliile facultăților și senatul academiei, rezultând măsurile corective și preventive necesare creșterii calității procesului educațional din instituție. Pe baza concluziilor rezultate în urma analizei raportului de audit intern, rezultă un plan de măsuri de ameliorare cu obiective punctuale și responsabili cu termene precise. În calitate de instituție militară de învățământ superior există și se aplică Concepția de control intern în academie și Planul de control intern anual. Trimestrial și anual se transmite Statului Major al Forțelor Aeriene sinteza privind controlul intern din academie.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității/CEAC a participat la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în academie, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu. Comisia își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” ([www.afahc.ro/facultate/documente.html](http://www.afahc.ro/facultate/documente.html) regulamente).

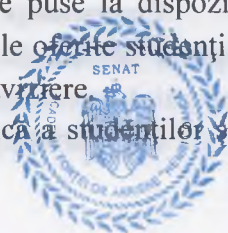
CEAC elaborează anual, la nivelul instituției, *Raportul de evaluare internă a calității* care este discutat și aprobat de Senatul universitar, ulterior fiind publicat pe site-ul instituției. Conform prvederilor legale și procedurilor de asigurare a calității, în luna martie, rectorul a prezentat în ședința Senatului universitar raportul anual privind starea academiei în anul universitar anterior, documentul devenind public prin afișarea pe site-ul [www.afahc.ro](http://www.afahc.ro).

Senatul universitar analizează și aprobă: politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității; metodologia de aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate; metodologia de evaluare a studenților; asigurarea calității corpului profesoral; evaluarea resurselor de învățare și a sprijinului oferit studenților în formarea lor; organizarea și monitorizarea funcționalității sistemului de asigurare a calității în academie; răspunderea facultății, departamentelor și celorlalte structuri, precum și răspunderea individuală pentru asigurarea calității fiecărui program, respectiv a fiecărei activități; implicarea studenților și a reprezentanților beneficiarilor în evaluarea internă a calității; modalitatea de implementare, monitorizare și revizuire a politicii și reglementărilor interne privind asigurarea calității serviciilor educaționale; propunerile formulate, pe parcursul anului universitar și rapoartele anuale, prezentate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

Conducerea Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, manifestată o preocupare continuă pentru a asigura studenților cele mai bune condiții de instruire și educare.

Informațiile pe care le pune academia la dispoziție fac referire la programele de studii ce se derulează în academie, calificările obținute, diplomele ce pot fi obținute în urma absolvirii programelor de studii, facilitățile de cazare, hrănire și recreare din academie puse la dispoziția studenților, organizarea și componența departamentelor etc. Informațiile și datele oferite studenților sunt corecte și permanent actualizate și mediatizate prin site-ul academiei și la aviziere.

Baza sportivă a academiei asigură desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a





personalului militar. Aceasta dispune de următoarele dotări: sală de sport, cu o suprafață de 532,50 m<sup>2</sup>, ce asigură desfășurarea optimă a jocurilor sportive de handbal, baschet, volei, tenis, sală de fitness de 121 m<sup>2</sup>, cu dotări cu aparatură modernă, teren pentru tenis de câmp, handbal și fotbal. În sala de sport se desfășoară și activități de inițiere și perfecționare în domeniul artelor marțiale. În vederea creșterii performanțelor fizice ale studenților militari, academia este dotată cu o pistă specială cu obstacole multiple. Studenții beneficiază pentru pregătirea lor fizică de o bază de antrenament autorizată, cu o suprafață de peste 720 m<sup>2</sup>, cu dotare cu aparatură și dispozitive specifice.

De asemenea academie dispune de spații cu tehnică militară pentru învățământ. Pentru pregătirea militară de bază a viitorilor ofițeri, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o tabără militară cu spații pentru instruire și cazare la standarde NATO, în localitatea Târlungeni, județul Brașov, proprietate a Ministerului Apărării Naționale și dată spre folosință academei.

Academia asigură tuturor studenților militari cazare la standarde ridicate într-un cămin studentesc cu 504 locuri, dotat cu mobilier nou, adecvat. Cazarea studenților este realizată în spații destinate în acest scop în incinta academei, spații care au fost renovate în mare parte în decursul anilor. Asistența medicală a studenților este asigurată prin cabinetul medical propriu, care are în componere: 2 cabinete de medicină generală; un cabinet stomatologic, un cabinet pentru tratamente, un punct farmaceutic.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o cantină (popotă), dotată și încadrată corespunzător, care are 2 săli de servire a mesei, cu o capacitate de 540 de locuri, asigurând hrănirea studenților, a tuturor categoriilor de cursanți, a personalului didactic și a altor categorii de personal. Toți studenții primesc o soldă în funcție de gradul militar, iar cei cu rezultate deosebite sunt premiați și recompensați.

## **VI. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică**

Academia are un Cod al eticii și deontologiei profesionale universitare prin care apără valorile, libertățile academice, autonomia universitară și integritatea etică și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de etică și deontologie profesională universitară urmărește modul în care sunt respectate prevederile codului de etică și deontologie profesională universitară.

Respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară al academei este obligatorie pentru toți membrii comunității academei. Codul reglementează și promovează valori morale, cum sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea, profesionalismul, corectitudinea intelectuală, respectul, transparența, toleranța și responsabilitatea. De asemenea, în cod sunt stabilite situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, măsurile educaționale, administrative și tehnice care s-au luat pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, de disertație, a articolelor științifice etc., precum și sancțiunile aferente.

Componența comisiei de etică și integritate academică a fost actualizată, aprobată de senat și respectă prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023. Comisia de etică și integritate academică coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute de codul menționat.

Sub jurisdicția Comisiei de etică și integritate academică (CEU-AFAHC) intră toate



persoanele care fac parte sau au relații cu academia: studenți, cadre didactice titulare sau asociate, membri ai corpului personalului nedidactic, precum și alți parteneri instituționali. Comisiei de etică și integritate academică analizează atât actele petrecute în interiorul academiei și campusului universitar, cât și cele care au loc în afara acesteia, în măsura în care implică membri ai comunității academice.

## **VII. Situația posturilor vacante**

Pentru diminuarea deficitului și îndeplinirea standardelor specifice privind numărul de cadre didactice titulare atât la nivelul programelor de studii, cât și la nivel instituțional, pentru funcțiile didactice civile și militare, în anul universitar anterior, au fost publicate în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, un număr de 15 funcții didactice din care s-au ocupat 11 posturi.

În vederea eliminării deficitelor privitoare la încadrarea posturilor militare vacante, la nivelul academiei în perioada analizată, au fost înaintate solicitări la eșalonul superior în vederea publicării într-un număr de 7 ediții a Buletinului Informativ al Armatei a funcțiilor militare bugetate vacante.

Conform reglementărilor specifice Ministerului Apărării Naționale situația posturilor vacante se încadrează la documente clasificate și nu sunt libere la publicare.

## **VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente**

Absolvenții academiei, care au ca beneficiar Statul Major al Forțelor Aeriene, după finalizarea studiilor universitare de licență, parcurg un curs de bază la Baza Aeriană de Instruire și Formare a Personalului Aeronautic (B.A.I.F.P.A.). Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la cerințele beneficiarilor, academia organizează în fiecare an universitar întâlniri cu angajatorii.

Inserția pe piața muncii a absolvenților ciclului I de studii se realizează în procent de 100% conform Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale și a repartiției realizate la finalizarea studiilor. Menționăm că majoritatea absolvenților din ciclul II de studii erau inserați pe piața muncii la finalizarea studiilor.

Toți absolvenții studiilor universitare parcurse în academie sunt angajați la nivelul calificării universitare, în baza contractelor încheiate cu Ministerul Apărării Naționale și respectiv, Ministerului Afacerilor Interne, în conformitate cu prevederile art. 41 alin (1) din Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare.



## **IX. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2023**

Apreciem că Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov a îndeplinit obiectivele propuse prin planul operațional pentru anul 2023 și a demonstrat capacitatea de a implementa, în mod sistematic, măsurile preconizate pentru fiecare domeniu de activitate: management instituțional, educație și formare continuă, cercetare științifică, internaționalizarea programelor de studii, resurse umane, materiale și informaționale, imagine instituțională și parteneriatul cu studenții și absolvenții.

Situația generată de contextul regional actual ne-a supus unor teste inedite din care am învățat să gestionăm alternativ și eficient resursele de care dispunem, să fim solidari, flexibili și permanent adaptați.

Ne-am confruntat cu o situație aparte, am învățat să formăm caractere în alt context, activitățile didactice și de instrucție căpătând o altă dimensiune și formă. Comandantul (rectorul) a implementat și dezvoltat un nou sistem, învățământul practic-aplicativ, cu defășurarea orelor de curs prevăzute în planurile de învățământ și în cadrul marilor unități și unități operaționale ale Forțelor Aeriene, acolo unde studenții, cadrele didactice și instructorii au luat contact direct cu tehnica din dotare și unde practica a devenit cea mai bună lecție. Am reușit prin implicare, solidaritate și responsabilitate.

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” se află într-un continuu proces de adaptare la standardele de calitate în educație, urmărindu-se realizarea graduală a managementului calității totale, aspirație reflectată în deviza instituției noastre :

***“Nostrum nomen rerum est mensura nostra!”***

**COMANDANTUL (RECTORUL)**

**ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

General de flotilă aeriană



conf. univ. dr. Marius ȘERBESZKI

Digitally signed by G1.fl.aer.  
Serbeszki Marius  
Date: 2024.03.19 10:08:20 +02'00'

